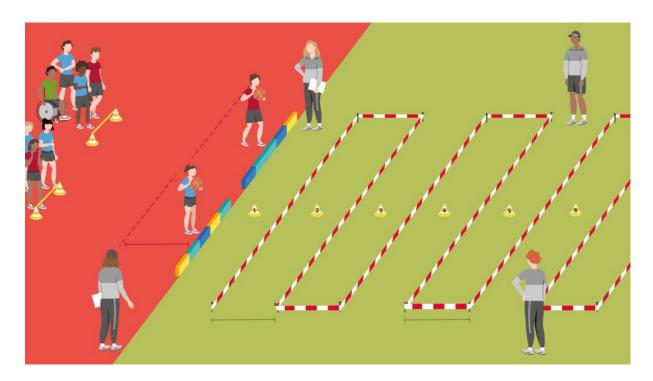
Medizinballstoß



Material

- Linie als Abgrenzung von Abstoßbereich und Zielfeld
- je 1 Zielfeld (10 m breit / 15 m lang)
- 1 "Gültig-Linie", die den 1 m-Abstoßbereich begrenzt
- Zonenmarkierungen (z. B. Baustellenband und Heringe)
- Punktetafeln (z. B. laminiert)
- Basket-, Medizinbälle o. Ä.

Helfer*innen

- je 2 Helfer*innen: Ansage der erzielten Zonenpunkte und Zurückbeförderung der Wurfgeräte
- je 1 Helfer*in: Aufstellen der Mannschaften und Überwachen der korrekten Durchführung

Wertung

• Die 3 besten Versuche werden addiert (ein Streichergebnis).

Kurzbeschreibung / Organisation

- Ziel: Aus der jeweiligen Stoßauslage sollen die Kinder das Wurfgerät möglichst weit stoßen.
- Die Kinder haben jeweils 4 Stöße.
- Zum Stoßen wird ein 500 g U8, 1kg U10, 2 kg U12 Ball verwendet.
- Die **U8 Kinder** stoßen das Wurfgerät von der Brust aus beidhändig und aus der <u>parallelen</u> <u>Fußstellung</u> (frontale Stoßauslage) in Richtung der markierten Zonen.
- Die **U10 Kinder** stoßen den mit beiden Händen fixierten Ball aus der <u>seitlichen Stoßauslage</u> möglichst weit nach vorn (Rechtshänder: rechts = Stoßhand, links = seitlich sichernde Stützhand; Linkshänder entsprechend)
- Die **U12 Kinder** stoßen den mit beiden Händen fixierten Medizinball (Rechtshänder: rechts = Stoßhand, links = seitlich sichernde Stützhand; Linkshänder entsprechend umgekehrt) bzw. der

einhändig oder beidhändig gehaltene Medizinball nach <u>dem Anlauf</u> (aus der Auftaktbewegung oder dem 3-Schritt-Rhythmus) möglichst weit nach vorne.

- Die 1 m breiten Bereiche, beginnend an der Abstoßlinie, sind mit Punkten kenntlich gemacht (Zone 1 = 1 Punkt, Zone 2 = 2 Punkte usw.).
- Die Zone, in der das Wurfgerät aufkommt, bestimmt die Anzahl der erreichten Punkte. Dabei zählt der dem Kind nächstliegende Abdruck.
- Auch Geräte, die links und rechts des Zielfeldes aufkommen, werden gewertet (Messung in Verlängerung der Zonenlinien).
- Der Stoß ist gültig, wenn die Kinder die Abstoßlinie nicht übertreten und das Zielfeld nicht berühren.